Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΒΑΡΗΣ - 0552035
Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 27/09/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το σχολικό έτος 2022-2023 στο Γενικό Λύκειο Βάρης φοίτησαν 231 μαθητές σε δέκα (10) τμήματα Γενικής Παιδείας. Συγκεκριμένα στην Α' τάξη φοίτησαν 77 μαθητές κατανεμημένοι σε τρία (03) τμήματα Γενικής Παιδείας, ενώ στη Β΄ τάξη φοίτησαν 77 μαθητές σε τρία (03) τμήματα Γενικής Παιδείας επίσης. Ο αριθμός των μαθητών στα τέσσερα (04) από τα έξι τμήματα ήταν είκοσι έξι (26) και στα άλλα δύο τμήματα είκοσι πέντε (25). Η Γ' τάξη λειτούργησε με τέσσερα (04) τμήματα Γενικής Παιδείας Επίσης στη Β΄τάξη λειτούργησε ένα (01) τμήμα προσανατολισμού Ανθρωπιστικών Σπουδών και τρία (03) τμήματα προσανατολισμού Θετικών Σπουδών, ενώ στη Γ΄τάξη λειτούργησαν ένα (01) τμήμα στον προσανατολισμό Ανθρωπιστικών Σπουδών, ένα (01) τμήμα στον προσανατολισμό Θετικών Σπουδών και δύο (02) τμήματα στον προσανατολισμό Οικονομίας και Πληροφορικής. Να επισημάνουμε οτι στο σχολείο μας φοιτούν και στις τρεις τάξεις μαθητές που φιλοξενούνται στο "Παιδικό Χωριό SOS Βάρης".

Το διδακτικό προσωπικό κάλυπτε σχεδόν από την αρχή της σχολικής χρονιάς τις ανάγκες του σχολείου. Τα περιορισμένα κενά που υπήρχαν καλύφθηκαν γρήγορα με αναπληρωτές καθηγητές. Αυτό βοήθησε στην ομαλή λειτουργία της εκπαιδευτικής διαδικασίας και κατέστη δυνατή η κάλυψη μαθησιακών κενών.

Το Γενικό Λύκειο Βάρης λειτουργεί σε μια περιοχή που χαρακτηρίζεται από πολύπλοκα κοινωνικά, οικονομικά και πολιτιστικά χαρακτηριστικά, έχοντας ιδιαιτερότητες που το διαφοροποιούν από τα σχολεία που βρίσκονται γεωγραφικά πολύ κοντά του. Οι οικογένειες των μαθητών και των μαθητριών αποτελούν ένα πολυσύνθετο μωσαϊκό που απαρτίζεται από πληθυσμούς πολυποίκιλων κοινωνικών, οικονομικών, μορφωτικών και πολιτιστικών χαρακτηριστικών και από ένα σημαντικό ποσοστό ευπαθών και ευαίσθητων κοινωνικών ομάδων.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Μεταξύ των μαθητών καλλιεργήθηκε πνεύμα συμπερίληψης και σεβασμού της διαφορετικότητας.

Δεν παρουσιάστηκαν προβλήματα στις σχέσεις μεταξύ μαθητών/τριών και καθηγητών.

Αρκετοί διδάσκοντες συμμετείχαν στις εσωτερικές επιμιρφώσεις ενώ αυξήθηκε ο αριθμός των καθηγητών που ενσωμάτωσαν στη διδακτική πρακτική τους τη χρήση των διαθέσιμων τεχνολογικών μέσων.

Συστάθηκε Σύλλογος Γονέων κααι Κηδεμόνων του Γενικού Λυκείου Βάρης.

Σημεία προς βελτίωση

Η παρουσία ψυχολόγου σε σταθερή βάση στο σχολείο.

Η μείωση του αριθμού των μαθητών ανά τμήμα

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Συνέχιση της στενής συνεργασίας με όλους τους φορείς του Δήμου, ο οποίος προχώρησε σε σημαντικές επισκευές του σχολικού χώρου

Σημεία προς βελτίωση

Η γραμματειακή υποστήριξη του Σχολείου με διοικητικό προσωπικό.

Η ύπαρξη φύλακα-επιστάτη στο σχολικό χώρο

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Κατόπιν της υλοποίησης των άνωθεν δράσεων, έγινε κατανοητό από όλους τους συναδέλφους ότι χρειάζεται διαρκής επι
χρήση της τεχνολογίας στη διδακτική διαδικασία και στην αλλαγή του τρόπου διδασκαλίας των μαθημάτων εντός αιθούσ
εργαλεία που ήδη διατίθενται.

Η βασικότερη παράμετρος που διευκόλυνε την επίτευξη των στόχων μας ήταν το αρμονικά συνεργατικό πνεύμα ανάμεσα
σχολείου μας. Πολύ βασικό, επίσης, ήταν και το γεγονός ότι το σχολείο μας διαθέτει ήδη τον κατάλληλο εξοπλισμό για τ
επιμορφώσεων, όπως αυτές περιεγράφηκαν πιο πάνω, όπως αίθουσες προβολών, διαδραστικοί πίνακες.

Σημαντικό κριτήριο επιτυχίας ήταν η εφαρμογή των επιμορφωτικών δράσεων στην πράξη και στην καθημερινή διδασκαλ

Σημεία προς βελτίωση

Κατά τη διάρκεια των τριών δράσεων επισημάνθηκε από τους συναδέλφους η ανάγκη για επιμόρφωση στα νέα προγράμματα σπουδών, στη σύνδεση κάποιων συναφών αντικειμένων/μαθημάτων μέσω της διαθεματικότητας,

όπως και στη διαχείριση φαινομένων σχολικού εκφοβισμού & βίας. Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών και σε ευρωπαϊκά προγράμματα κρίνεται απαραίτητη

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία
Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία
Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν
3
Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)
Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών
Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών
Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση
Λειτουργία
Διοικητική λειτουργία
Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν
0
Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις
-
Λειτουργία
Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών
Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν
1
Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)
Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις