

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

Σχολική Μονάδα: ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΒΑΡΗΣ - 0552035

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 27/09/2023

Α. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 8)

Δεν αναφέρονται συγκεκριμένα τεκμήρια. Δεν μελετήθηκε συστηματικά κάποιος ή κάποιοι δείκτες που περιέχονται στον Άξονα 1. Υπάρχει γενική αναφορά για ικανοποιητικές ψηφιακές υποδομές της σχολικής μονάδας και για χρήση ΤΠΕ από τους εκπαιδευτικούς χωρίς όμως συγκεκριμένη περιγραφή και αποτύπωση του τρόπου ενσωμάτωσης στην διδασκαλία. Το σχέδιο δράσης για την «Διερεύνηση των μέσων διδασκαλίας και τρόπων βελτίωσης των συνθηκών μάθησης» έχει ευρήματα που μπορούν να αξιοποιηθούν την επόμενη σχολική χρονιά.

Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 10)

Η φοίτηση των μαθητών/τριών τεκμηριώνεται ως συνεπής και δεν αναφέρονται φαινόμενα σχολικής διαρροής. Αξιοσημείωτη η μέριμνα του σχολείου για την έγκαιρη ενημέρωση γονέων/κηδεμόνων για τη φοίτηση.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 10)

Το έργο του σχολείου ως προς τον Άξονα 3 έχει τεκμηριωθεί με σαφήνεια. Έγιναν προσπάθειες από τους εκπαιδευτικούς, τη διεύθυνση του σχολείου, σε επίπεδο ενημέρωσης και συνεργασίας με τους μαθητές για την ΠΡΟΛΗΨΗ και αντιμετώπιση των ανεπιθύμητων συμπεριφορών και του σχολικού εκφοβισμού και το σεβασμό στη διαφορετικότητα, ενισχύοντας την επικοινωνία μεταξύ τους. Εξαιρετικά σημαντική θέση στην βελτίωση των

σχέσεων των μαθητών το σχέδιο δράσης «Οικοδόμηση πλαισίου συνεργασίας μεταξύ μαθητών - μαθητριών σε κλίμα αλληλοσεβασμού και εμπιστοσύνης για την πρόληψη και τη διαχείριση των εντάσεων, των συγκρούσεων και την αποδοχή της διαφορετικότητας» που πραγματοποιήθηκε στο πλαίσιο αυτού του άξονα.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

(Αξιολόγηση: 10)

Οι δράσεις του σχολείου στον άξονα αυτό εστιάζουν στη διαμόρφωση κλίματος εμπιστοσύνης, σεβασμού και συνεργασίας μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών. Στην έκθεση περιγράφονται, η αποδοχή όλων των μαθητών από τους εκπαιδευτικούς καθώς και εξωδιδασκτικές συνεργατικές δραστηριότητες. Ρόλο στην βελτίωση των σχέσεων μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών έπαιξε το σχέδιο δράσης «Οικοδόμηση συνεργατικών σχέσεων σε ζητήματα επικοινωνίας, εκτίμησης και εμπιστοσύνης μεταξύ των εκπαιδευτικών και των μαθητών, στοιχεία που συμβάλλουν στη βελτίωση των σχέσεων και της ποιότητας του εκπαιδευτικού έργου» που υλοποιήθηκε στο σχολείο.

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

(Αξιολόγηση: 10)

Η επικοινωνία και η συνεργασία του σχολείου με τις οικογένειες (γονείς ή/και κηδεμόνες), ήταν ουσιαστική και αποτελεσματική. Το σχολείο ενημέρωνε συστηματικά τις οικογένειες των μαθητών/τριών για τη λειτουργία και τη φιλοσοφία του σχολείου. Οι εκπαιδευτικοί των τάξεων καθοδηγούσαν τους γονείς και τους βοηθούσαν στη μελέτη και υποστήριξη των παιδιών τους αλλά και τους ενημέρωναν για την πρόοδο και την συμπεριφορά τους σε τακτικές συναντήσεις. Πολύ σημαντική η συγκρότηση συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων με διάθεση να συνεργαστεί με τη Διεύθυνση και τους εκπαιδευτικούς.

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

(Αξιολόγηση: 10)

Στην έκθεση περιγράφεται μία καλή συνεργασία της διεύθυνσης του σχολείου με τους εκπαιδευτικούς και η εστίαση της είναι σε ζητήματα υλικοτεχνικής υποδομής και εξωδιδασκτικού προσωπικού (ψυχολόγος, καθαρίστριες, φύλακας). Σε αυτόν τον άξονα θα μπορούσαν να εκτεθούν και οι στόχοι και οι προτεραιότητες που τέθηκαν από την ηγεσία του σχολείου και κατά πόσο αυτοί ήταν ρεαλιστικοί και κινητοποιήσαν τους εκπαιδευτικούς, τον σύλλογο γονέων & κηδεμόνων κ.λπ. Σημαντική η υποστήριξη της διεύθυνσης του σχολείου στην επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών αλλά και στην αναβάθμιση του εξοπλισμού του σχολείου.

Σχολείο και κοινότητα

(Αξιολόγηση: 9)

Το έργο του σχολείου ως προς τον Άξονα 7 έχει τεκμηριωθεί μόνο στο επίπεδο των υποδομών. Δεν περιγράφεται η συμμετοχή των μελών της σχολικής κοινότητας σε συνεργασίες τόσο με δίκτυα σχολείων και φορείς όσο και με την τοπική κοινωνία. Η ανάπτυξη δεσμών και η εξωστρέφεια δημιουργούν συνθήκες ανοίγματος του σχολείου στην κοινωνία και τις ανάγκες της.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

(Αξιολόγηση: 10)

Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου πήραν μέρος σε επιμορφωτικές δράσεις τόσο στο γνωσιακό τους αντικείμενο όσο και σε θέματα ενσωμάτωσης και χρήσης ψηφιακών εργαλείων στη διδασκαλία. Ο σχεδιασμός και η υλοποίηση από το σχολείο, προγραμμάτων ενδοσχολικής επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών τεκμηριώνεται αναλυτικά εκτός από την έκθεση και στο σχέδιο δράσης που υλοποιήθηκε σε αυτόν τον άξονα.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Δεν υπάρχει τεκμηρίωση.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Διαμόρφωση & υλοποίηση σχεδίου δράσης για την διερεύνηση των μέσων διδασκαλίας και τρόπων βελτίωσης των συνθηκών μάθησης
- Διαμόρφωση κλίματος αλληλοσεβασμού, εμπιστοσύνης και σεβασμού στη διαφορετικότητα μεταξύ μαθητών/-τριών και μεταξύ μαθητών/-τριών και εκπαιδευτικών.
- Ανάπτυξη επικοινωνίας, υποστήριξη και ενίσχυσης της συνεργασίας σχολείου – οικογένειας.
- Ανάπτυξη πλαισίου πρόληψης σχολικής διαρροής και αντιμετώπισης της άτακτης φοίτησης των μαθητών/τριών/Συστηματική επικοινωνία με τους γονείς
- Καλλιέργεια δεξιοτήτων ειρηνικής επίλυσης των διαφορών και αντιμετώπιση των φαινομένων σχολικής βίας και εκφοβισμού

Σημεία προς βελτίωση

- Εμβάθυνση της συνεργασίας μεταξύ των μαθητών και αποτύπωση της στα σχέδια δράσης
- Ενθάρρυνση των μαθητών να συμμετέχουν σε εξωστρεφείς δραστηριότητες (συνέδρια, μαθητικούς διαγωνισμούς, αθλητικές δραστηριότητες)
- Αποτύπωση των διδακτικών πρακτικών και το βαθμό σύγκλισης τους με τα νέα Προγράμματα Σπουδών
- Ποσοτική αξιολόγηση του βαθμού επίτευξης των στόχων (Για ποσοτικούς δείκτες που υπάρχουν στους άξονες και ενδιαφέρεται να μελετήσει η σχολική μονάδα).
- Ανάπτυξη κουλτούρας εξωστρέφειας
- Λειτουργικός εσωτερικός κανονισμός που θα συνδιαμορφωθεί από όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας

Προτάσεις προς βελτίωση

- Ένταξη διαφοροποιημένων τεχνικών διδασκαλίας.
- Να ενισχύσετε την μαθητοκεντρική διδασκαλία και να εφαρμόσετε την Εκπαιδευτική/Επιστημονική μέθοδο με διερεύνηση στα μαθήματα Φυσικών Επιστημών όπως προβλέπεται από τα νέα ΠΣ
- Δεν αποτυπώνεται στην έκθεση το ποσοστό των μαθητών που συμμετείχαν σε καινοτόμες δραστηριότητες και σε καλές πρακτικές που έχει υιοθετήσει και υλοποιεί το σχολείο σας καθώς και το ποσοστό των γονέων και κηδεμόνων που συμμετείχε στις συναντήσεις στο σχολείο. Επειδή λοιπόν σε πολλές σχολικές μονάδες παρατηρείται να συμμετέχουν σε δράσεις, ομίλους, εκδρομές, αγώνες, διαγωνισμούς κ.α. συνεχώς οι ίδιοι μαθητές και καθώς πολλοί από τους δείκτες αξιολόγησης είναι ποσοτικοί καλό είναι να «μετρήσετε» τη συμμετοχή για να έχετε μία βάση πάνω στην οποία θα χτίσετε για να ενισχύσετε την δουλειά σας.
- Να ενισχύσετε τις πολιτικές οικοδόμησης σχέσεων εμπιστοσύνης, κατανόησης, συνεργασίας και σεβασμού στην προσωπικότητα των μαθητών/τριών. Να αναπτύξετε περαιτέρω πρωτοβουλίες που να ενθαρρύνουν τη συμμετοχή και τις δράσεις για την αντιμετώπιση θεμάτων (σχολικής βίας, ανεπιθύμητης συμπεριφοράς κλπ.) και θεμάτων πειθαρχίας που τυχόν παρουσιάζονται. Να καλλιεργήσετε κλίμα συμμετοχικότητας, συνεργασίας και συλλογικότητας.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Υποστηρικτική διεύθυνση, συλλογικές διαδικασίες και υποστήριξη εκπαιδευτικών και μαθητών
- Οικοδόμηση καλού δικτύου συνεργασίας με τους γονείς και τοπικούς φορείς.
- Αξιοποίηση των πόρων με τον καλύτερο δυνατό τρόπο.

Σημεία προς βελτίωση

- Διαμόρφωση και εφαρμογή του εσωτερικού κανονισμού λειτουργίας.
- Ανάπτυξη περαιτέρω διαδικασιών ηγεσίας, διαμόρφωσης οράματος και εκπαιδευτικών πολιτικών στη σχολική μονάδα.
- Ενδυνάμωση εκπαιδευτικών με συμμετοχή στη λήψη αποφάσεων, κατανόηση των προβλημάτων της σχολικής μονάδας και ανάληψη ευθυνών
- Διάχυση καλών πρακτικών και διαμόρφωση δικτύων σχολείων.
- Θετικές ενέργειες ανάπτυξης εξωστρέφειας και συνεργασιών,

Προτάσεις προς βελτίωση

- Εμβάθυνση της επικοινωνίας με το Συλλόγου Γονέων & Κηδεμόνων και ενθάρρυνση για συμμετοχή στην υλοποίηση προγραμμάτων συμβουλευτικής, αγωγής των παιδιών, συμπεριφοράς και εφαρμογής των κανόνων και του εσωτερικού κανονισμού που πραγματοποιεί ή/και υλοποιεί το σχολείο σας.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφώσεις μικρής ή μεγαλύτερης διάρκειας ανάλογα με τις ανάγκες και τα ενδιαφέροντά τους.
- Ενδοσχολική Επιμόρφωση

Σημεία προς βελτίωση

- Να αξιοποιήσετε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα και δράσεις που ενισχύουν την ενημέρωση, την πληροφόρηση, την ανταλλαγή ιδεών και πρακτικών και εμπλουτίζουν τις παραστάσεις των μαθητών/τριών.
- Να υλοποιηθούν δράσεις διερεύνησης των επιμορφωτικών αναγκών των

εκπαιδευτικών ώστε η επιμόρφωση να είναι εστιασμένη και να ικανοποιεί τις ιδιαίτερες ανάγκες τους.

- Η επαγγελματική ανάπτυξη και ενδυνάμωση των εκπαιδευτικών οφείλει να είναι βασικός στόχος της ηγεσίας της σχολικής μονάδας.
- Να υλοποιηθούν δράσεις ενδοσχολικής επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών και σε παιδαγωγικά θέματα
- Ενθάρρυνση της συμμετοχής των εκπαιδευτικών του σχολείου σας σε επιμορφωτικές εξ' αποστάσεως σύγχρονης εκπαίδευσης, που αφορούσαν το γνωστικό τους αντικείμενο.

Προτάσεις προς βελτίωση

- η διαμόρφωση ενός συνεργατικού, συμμετοχικού πλαισίου εργασίας, όλων των παραγόντων της σχολικής μονάδας, η ενίσχυση της επαγγελματικής αυτονομίας και η ανάληψη ευθύνης σε θέματα επιμόρφωσης, επαγγελματικής ανάπτυξης και δια βίου μάθησης.
- Διαμόρφωση μητρώου επιμορφωτών από τη σχολική μονάδα. Συμμετοχή του εκπαιδευτικού προσωπικού του σχολείου στις ενδοσχολικές επιμορφώσεις και αξιοποίηση κάθε εξωσχολικού φορέα που μπορεί να ενισχύσει την ενδοϋπηρεσιακή επιμόρφωση.